

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит  
Экономики и внешнеэкономической деятельности

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения  
Адаменко А.А.  
(протокол от 17.04.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Профессор, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Инюкин А.Ф.

Ассистент, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Манукало А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совета	Носова Т.П.	Согласовано	15.04.2024, № 8
2	Факультет Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Огорокова О.А.	Согласовано	17.04.2024, № 8
3	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Мельников А.Б.	Согласовано	02.05.2024, № 18

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование у современного бакалавра экономического мышления и высокого уровня экономической культуры; усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины; формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики прогрессивного развития; глубокое осмысление сути процессов, происходящих в современной мировой экономике, основных концепций, реальной структуры и законов международных экономических отношений

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть особенности функционирования мировой экономической системы, ее структуры и динамики развития;
- ознакомиться с основными видами внешнеэкономических связей, механизмы их функционирования и регулирования;
- раскрыть факторы, воздействующие на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию;
- изучить методы сбора, анализа и оценки отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах, явлениях и тенденциях в мировом хозяйстве.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн7 закономерности и проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития материальных, трудовых и финансовых ресурсов мирового хозяйства

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум7 выявлять и анализировать посредством экономических показателей современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв7 методологией анализа и обработки информации при составлении обзоров мировых рынков капитала, валюты, рабочей силы, науки и технологий

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн7 Основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум7 применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв7 Навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности

ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн3 систему показателей конкурентоспособности стран – субъектов мировой экономики, информационные ресурсы и статистические базы данных по мировой экономике и международным экономическим отношениям

*Уметь:*

ОПК-3.3/Ум2 анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях показателей мировой экономики

*Владеть:*

ОПК-3.3/Нв2 методами сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние и развитие мировых рынков, отраслей и субъектов мировой экономики

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	37	3	18	16	53	Экзамен (54)
Всего	144	4	37	3	18	16	53	54

*Очно-заочная форма обучения*

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Лекции (час)	Практические (час)	Самостоятельная (час)	Промежуточные (час)
Третий семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений</b>	<b>61</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 1.1. Мировая экономика и МЭО: основные черты и тенденции развития	8		2	2	4	
Тема 1.2. Международное разделение труда	8		2	2	4	
Тема 1.3. Население и трудовые ресурсы мира.	8		2	2	4	
Тема 1.4. Мировая интеграция капитала	8		2	2	4	
Тема 1.5. Теории международной торговли.	10		2	2	6	
Тема 1.6. Международная экономическая интеграция	10		2	2	6	
Тема 1.7. Мировая валютная система	9		2	2	5	
<b>Раздел 2. Экономика стран мира</b>	<b>26</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	ОПК-3.3
Тема 2.1. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.	14		2	2	10	
Тема 2.2. Экономика развитых и развивающихся стран мира.	12		2		10	

<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ОПК-3.1
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>53</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений</b>	<b>87,5</b>		<b>8,5</b>	<b>13</b>	<b>66</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 1.1. Мировая экономика и МЭО: основные черты и тенденции развития	13		2	1	10	
Тема 1.2. Международное разделение труда	13,5		1,5	2	10	
Тема 1.3. Население и трудовые ресурсы мира.	9		1	2	6	
Тема 1.4. Мировая интеграция капитала	13		1	2	10	
Тема 1.5. Теории международной торговли.	13		1	2	10	
Тема 1.6. Международная экономическая интеграция	13		1	2	10	
Тема 1.7. Мировая валютная система	13		1	2	10	
<b>Раздел 2. Экономика стран мира</b>	<b>26,5</b>		<b>3,5</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	ОПК-3.3
Тема 2.1. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.	13,5		1,5	2	10	
Тема 2.2. Экономика развитых и развивающихся стран мира.	13		2	1	10	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ОПК-3.1
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	

**5.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

## **Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений**

**(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 33ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 8,5ч.; Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 66ч.)**

### *Тема 1.1. Мировая экономика и МЭО: основные черты и тенденции развития*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика и МЭО».
2. Понятие, сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
3. Этапы становления мирового хозяйства
4. Новые тенденции и проблемы в мировом хозяйстве.

### *Тема 1.2. Международное разделение труда*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Сущность международного разделения труда
2. Понятие, виды и направления международной специализации производства
3. Особенности международного производственного кооперирования
4. Современные тенденции в развитии международного разделения труда. Показатели участия страны в МРТ.

### *Тема 1.3. Население и трудовые ресурсы мира.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура населения.
2. Понятие о воспроизводстве населения.
3. Трудовые ресурсы.
4. Международное движение рабочей силы. Регулирование миграции.

### *Тема 1.4. Мировая интеграция капитала*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Международное движение капитала.
2. Международное кредитование.
3. Прямые инвестиции и ТНК.
4. Кризис внешней задолженности.

### *Тема 1.5. Теории международной торговли.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Понятие, сущность и значение международной торговли в современном мировом хозяйстве
2. Теории абсолютного и относительного преимущества.
3. Теория международной торговли Хекшера-Олина, Парадокс Леонтьева.
4. Теорема Рыбчинского, альтернативные теории международной торговли.
5. Национальные инструменты регулирования внешней торговли. Торговые барьеры.
7. Роль международных организаций в регламентации мировой торговли



### *Тема 1.6. Международная экономическая интеграция*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Предпосылки международной экономической интеграции.
2. Этапы развития МЭИ.
3. Международная интеграция в Европе.
4. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира.

### *Тема 1.7. Мировая валютная система*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Предпосылки международной экономической интеграции.
2. Этапы развития МЭИ.
3. Международная интеграция в Европе.
4. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира.

## **Раздел 2. Экономика стран мира**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3,5ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

### *Тема 2.1. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Экономический потенциал страны.
2. Основные классификационные признаки группировки стран в мировой экономике.
2. Уровень экономического развития стран.
3. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.

### *Тема 2.2. Экономика развитых и развивающихся стран мира.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Общая характеристика развитых стран мира.
2. Экономика США.
3. Экономика Японии.
4. Основные признаки развивающихся стран.
5. НИС в системе МЭО
6. Экономика Китая.

## **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

### *Тема 3.1. Экзамен*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Промежуточная аттестация по итогам 3 семестра

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

## **Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Сопоставьте авторов и их теории международной торговли

Авторы теорий международной торговли

1 Э. Хекшер, Б. Олин

2 Д. Рикардо

3 Т. Рыбчинский

4 Р. Вернон

Теории международной торговли

а) растущее предложение одного из факторов производства приводит к увеличению производства и доходов той отрасли, где этот фактор используется относительно более интенсивно, и к сокращению производства и доходов в отрасли, где этот фактор используется относительно менее интенсивно.

б) попытка объяснить развитие мировой торговли готовыми изделиями на основе этапов их жизни, т. е. периода времени, в течение которого продукт обладает жизнеспособностью на рынке и обеспечивает достижение целей продавца.

в) межстрановые различия в относительных издержках, объясняются главным образом тем, что, во-первых, в производстве разных товаров факторы используются в разных соотношениях и, во-вторых, неодинакова относительная обеспеченность стран факторами производства

г) всегда, когда сохраняются различия между странами в отношении издержек производства разных товаров, каждая страна будет располагать сравнительным преимуществом: у нее всегда найдется товар, производство которого будет более эффективно, чем производство остальных.

2. Расположите в правильной последовательности этапы эволюции мировой валютной системы (от наиболее ранней к наиболее поздней)

1 Парижская

2 Генуэзская

3 Бреттон-Вудская

4 Ямайская

3. Рассчитайте кросс-курс валют йена/канадский доллар. Ответ укажите числом (округлите до сотых)

Курсы следующих валют характеризуются параметрами:  $USD/JPY = 112,64$ ;  $USD/CAD = 1,29$ .  
Определить кросс-курс йена/канадский доллар.

4. Определить экспортную квоту страны А (ответ укажите в формате число %, округлите до целых)

Объем экспорта страны А составил 500 млрд. долл. ВВП – 2000 млрд. долл.

## **Раздел 2. Экономика стран мира**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) события истории мирового хозяйства

1 распад колониальной системы

2 великие географические открытия

3 перерастание капитализма в монополистическую стадию

4 отказ от социалистического пути развития группы стран Восточной Европы

5 изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран

2. Соотнесите определение торговой политики государства с ее названием

Определение торговой политики

- 1 политика направленная на сдерживание импорта и поощрение экспорта. Реализуется через высокие таможенные тарифы, а также через нетарифные ограничения экспорта импорта.
- 2 политика минимального вмешательства во внешнюю торговлю. Базируется на таких элементах рыночного механизма как: конкуренция, колебания спроса и предложения относительно цены веса, а также на принципах абсолютных и относительных преимуществ. Основоположники: Смит и Риккардо.
- 3 Сочетание элементов протекционизма и свободной торговли
- 4 Политика самодостаточности закрытия экономики.

Название торговой политики

а фритредерство

б протекционизм

в автаркия

г умеренная торговая политика

3. Каков уровень равновесной заработной платы в стране X? Ответ запишите целым числом.

Рынок труда в стране X характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид:  $D_1 = 5000 - 20w$ , функция предложения труда в стране X имеет вид:  $S_1 = 2000 + 10w$ . Каков уровень равновесной заработной платы в стране X?

4. Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли. Ответ запишите целым числом.

Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей:  $QD = 30 - 2P$  и  $QS = -15 + 3P$ . Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3*

*Вопросы/Задания:*

1. 1. Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. 2. Подсистемы мирового хозяйства, их взаимодействие.
3. 3. Понятие глобализации. Предпосылки, эволюция и последствия гло-бализации
4. 4. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура насе-ления.
5. 5. Понятие природных ресурсов.
6. 6. Сущность международного разделения труда
7. 7. Международное движение капитала.
8. 8. Классификация стран по уровню социально-экономического разви-тия

9. 9. Теории международной торговли.
10. 10. Истоки и объективная основа интеграционных процессов.
11. 11. Мировая валютная система и ее эволюция.
12. 12. Новые тенденции в мировом хозяйстве.
13. 13 Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
14. 14. Международное движение рабочей силы.
15. 15. Топливо-энергетические ресурсы.
16. 16. Металлические полезные ископаемые.
17. 17. Земельные, водные, лесные, рекреационные ресурсы.
18. 18 Международная специализация производства.
19. 19 Особенности международного производственного кооперирования.
20. 20. Международное движение капитала.
21. 21 Транснациональные корпорации: понятие, роль и место в мировой экономике
22. 22 Проблема внешней задолженности стран.
23. 23 Экономический потенциал страны. Основные макроэкономические показатели.
24. 24. Уровень экономического развития стран.
25. 25 Уровень участия стран в мировом хозяйстве.
26. 26 Теории абсолютного и относительного преимущества.
27. 27. Теория международной торговли Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.
28. 28 Теорема Рыбчинского, альтернативные теории международной торговли.
29. 29. Торговые барьеры.
30. 30. Этапы развития международной экономической интеграции.
31. 31. Европейская интеграция и ее особенности.
32. 32. Валютный курс.
33. 33 Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.

34. 34. Основные модели хозяйственного устройства развитых стран.
35. 35 Основные черты социально-экономической модели Западной Евро-пы.
36. 36. Государственно-монополистическое регулирование экономики США.
37. 37 Экономика Японии в послевоенный период.
38. 38 Государственно-монополистический капитализм Японии.
39. 39 Место Японии в системе мирохозяйственных связей.
40. 40. Развивающиеся страны в международном разделении труда
41. 41. Региональные интеграции в зонах развивающихся стран.
42. 42 Новые индустриальные страны в системе МЭО.
43. 43. Промышленность и сельское хозяйство Китая.
44. 44 Этапы становления мировой экономики.
45. 45. Понятие о воспроизводстве населения. Демографическая политика.
46. 46. Регулирование международной миграции.
47. 47. Проблемы рационального использования природных ресурсов.
48. 48 Международная специализация производства.
49. 49 Особенности международного производственного кооперирования.
50. 50. Россия в международном производственном кооперировании.
51. 51. Современные тенденции в развитии международного разделения труда. Показатели участия страны в МРТ.
52. 52. Международное кредитование.
53. 53. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации (ТНК).
54. 54. Уровень экономического развития стран.
55. 55. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.
56. 56. Международная торговля.
57. 57 Противоречия современной мировой торговли.

58. Торговые барьеры.
59. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира.
60. Валютный рынок.
61. Валютный курс.
62. Международные экономические организации как субъекты между-народных экономических отношений.
63. Экономико-географическая характеристика США.
64. Изменение позиций США в послевоенный период.
65. Структура экономики США.
66. Внешнеэкономические связи США.
67. Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Японии.
68. Факторы роста экономики Японии.
69. Основные признаки развивающихся стран.
70. Развивающиеся страны как фактор роста всемирного хозяйства.
71. Экономико-географическое положение Китая.
72. Страны с переходной экономикой.
73. Россия в системе МЭО: современное положение и перспективы
74. Капитал предприятия страны А составляет 120 млн. долл., доля прямых инвестиций предприятия страны Б в нем – 46%, портфельные инвестиции предприятия страны В составляют в нем 9 млн. долл.  
Кто контролирует предприятие страны А? Почему инвестиции предприятия страны В имеют характер портфельных?
75. Если номинальный валютный курс американского доллара равен 60 руб., инфляция в США – 2%, а в России 6%, то сколько рублей за доллар составит реальный валютный курс?
76. Страна с населением 20 млн. человек, имеет ВВП, равный 640 млрд. долл. Объем экспорта (Q<sub>экс</sub>) составляет 120 млрд. долл., а объем импорта (Q<sub>имп</sub>) – 230 млрд. долл. Определите внешнеторговый оборот страны, сальдо торгового баланса, степень (показатели) открытости национальной экономики.

77. Рассчитать внешнеторговую квоту в 2018 г., Великобритании, Швейцарии и Бельгии при условии, что экспорт Великобритании составлял 486 млрд долл., Швейцарии – 311 млрд долл., Бельгии – 467 млрд долл. Импорт Великобритании составлял 674 млрд долл., Швейцарии – 279 млрд долл. и Бельгии – 450 млрд долл. ВВП представленных стран составлял 2 829, 706 и 532 млрд долл. соответственно

78. Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. д. ед. Объем экспорта составляет 175 млрд. д. ед., а объем импорта – 275 млрд. д. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

79. Сырая нефть составляет 5,2 % мирового товарооборота, в экспорте Азербайджана ее доля составляет 71,4%, Великобритании – 5,5 %, Саудовской Аравии – 80 %, Судана – 3,9 %, Катара – 68 %, Норвегии – 44 %, Ливии – 80 %. На основе расчета коэффициента относительной экспортной специализации определите, какие из перечисленных стран специализируются на торговле сырой нефтью?

80. При использовании всех ресурсов страна X может произвести в год 800 единиц товара А или 6000 единиц товара В. Страна У может произвести 400 единиц товара А или 5000 единиц товара В. Определить максимальный выпуск товара А и товара В в условиях свободной торговли.

81. На основе приведенных ниже данных определите степень участия страны в международном движении капитала и оцените ее финансово-экономическое положение в системе МЭО:

ВВП – 800 млрд. долл.;  
объем экспорта – 320 млрд. долл.;  
инвестиции за рубежом – 100 млрд. долл.;  
иностранные инвестиции – 240 млрд. долл.;  
внешняя задолженность – 200 млрд. долл.

82. Рассчитать внешнеторговую квоту в 2018 г., США, Китая и Японии при условии, что экспорт США составлял 1 664 млрд долл., Китая – 2 487 млрд долл., Японии – 738 млрд долл. Импорт США составлял 2 614 млрд долл., Китая – 2 136 млрд долл. и Японии – 749 млрд долл. ВВП представленных стран составлял 20 580, 13 368 и 4 972 млрд долл. соответственно.

83. По данным, характеризующим экономику государства, рассчитать величину ВВП по доходам и расходам, ВВП, ЧНП, НД, сальдо торгового баланса, внешнеторговый оборот, чистые инвестиции. Показатели системы национальных счетов: Косвенные налоги на бизнес – 21. Заработная плата – 392. Доходы, полученные за рубежом – 22. Арендная плата – 34. Доходы от собственности – 73. Экспорт – 107. Стоимость потребленного капитала – 27. Государственные закупки товаров и услуг – 115. Дивиденды – 28. Нераспределенная прибыль корпораций – 14. Процентные платежи – 35. Валовые инвестиции – 106. Расходы на личное потребление – 335. Импорт – 20. Налог на прибыль корпораций – 19. Доходы, полученные иностранцами – 18.

84. Базируясь на данных платежного баланса некоторой страны содержащиеся в представленной ниже таблице 2 (в млрд. долл.), рассчитать:

- а) величину баланса движения капитала;
- б) баланс текущих операций;
- в) величину торгового баланса.

- 1. Товарный экспорт +40
- 2. Товарный импорт -30
- 3. Экспорт услуг +15
- 4. Импорт услуг -10
- 5. Чистые доходы от инвестиций -5
- 6. Чистые денежные переводы +10
- 7. Приток капитала +10
- 8. Отток капитала -40
- 9. Официальные резервы -10

85. Экономике страны характерны следующие интегральные показатели:

Импорт продукции равен 19000 млн евро.

Экспорт продукции равен 17000 млн евро.

Население страны также получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны. Величина данного вида дохода составляет 3000 млн евро.

проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн евро.

Резервы страны 2400 млн евро.

Импорт услуг равен 1800 млн евро.

Экспорт услуг равен 1900 млн евро.

Приток капитала в эту страну равен 6500 млн евро.

Отток капитала из данной страны равен 4000 млн евро.

Чистые денежные переводы составили 2100 млн евро.

Требуется найти баланс по текущим операциям (сальдо текущего счета), а также сальдо платежного баланса этой страны.

86. Рассчитать коэффициент темпов МРТ для страны А. Объем ВВП - 1 702 млрд.долл.Стоимость импорта - 244,6 млрд.долл. Стоимость экспорта - 424,3 млрд. долл.

87. Рассчитать производительность и прибыльность персонала в ТНК - Amazon, если выручка составляет 282,6 млрд. долл., число сотрудников - 72 500. Чистая прибыль - 4 млрд. долл.

88. Определите уровень участия страны в МРТ. Объем экспорта страны А составил 450 млрд. долл., объем импорта – 470 млрд. долл, ВВП – 2000 млрд. долл.

89. Рассчитать государственный долг в % от ВВП, и на душу населения. Государственный долг составил 23 181 млрд. долл. ВВП - 21 372 млрд. долл. Численность населения - 328,5 млн. чел.

90. Номинальный ВВП составил 1250 млрд руб., а реальный – 1000 млрд руб. Чему равен индекс – дефлятор ВВП?

*Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен*



Вопросы/Задания:

1. 1. Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. 2. Подсистемы мирового хозяйства, их взаимодействие.
3. 3. Понятие глобализации. Предпосылки, эволюция и последствия гло-бализации
4. 4. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура насе-ления.
5. 5. Понятие природных ресурсов.
6. 6. Сущность международного разделения труда
7. 7. Международное движение капитала.
8. 8. Классификация стран по уровню социально-экономического разви-тия
9. 9. Теории международной торговли.
10. 10. Истоки и объективная основа интеграционных процессов.
11. 11. Мировая валютная система и ее эволюция.
12. 12. Новые тенденции в мировом хозяйстве.
13. 13 Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
14. 14. Международное движение рабочей силы.
15. 15. Топливо-энергетические ресурсы.
16. 16. Металлические полезные ископаемые.
17. 17. Земельные, водные, лесные, рекреационные ресурсы.
18. 18 Международная специализация производства.
19. 19 Особенности международного производственного кооперирования.
20. 20. Международное движение капитала.
21. 21 Транснациональные корпорации: понятие, роль и место в мировой экономике
22. 22 Проблема внешней задолженности стран.
23. 23 Экономический потенциал страны. Основные макроэкономические показатели.
24. 24. Уровень экономического развития стран.

25. 25 Уровень участия стран в мировом хозяйстве.
26. 26 Теории абсолютного и относительного преимущества.
27. 27. Теория международной торговли Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.
28. 28 Теорема Рыбчинского, альтернативные теории международной торговли.
29. 29. Торговые барьеры.
30. 30. Этапы развития международной экономической интеграции.
31. 31. Европейская интеграция и ее особенности.
32. 32. Валютный курс.
33. 33 Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.
34. 34. Основные модели хозяйственного устройства развитых стран.
35. 35 Основные черты социально-экономической модели Западной Европы.
36. 36. Государственно-монополистическое регулирование экономики США.
37. 37 Экономика Японии в послевоенный период.
38. 38 Государственно-монополистический капитализм Японии.
39. 39 Место Японии в системе мирохозяйственных связей.
40. 40. Развивающиеся страны в международном разделении труда
41. 41. Региональные интеграции в зонах развивающихся стран.
42. 42 Новые индустриальные страны в системе МЭО.
43. 43. Промышленность и сельское хозяйство Китая.
44. 44 Этапы становления мировой экономики.
45. 45. Понятие о воспроизводстве населения. Демографическая политика.
46. 46. Регулирование международной миграции.
47. 47. Проблемы рационального использования природных ресурсов.
48. 48 Международная специализация производства.
49. 49 Особенности международного производственного кооперирования.

50. 50. Россия в международном производственном кооперировании.
51. 51. Современные тенденции в развитии международного разделения труда. Показатели участия страны в МРТ.
52. 52. Международное кредитование.
53. 53. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации (ТНК).
54. 54. Уровень экономического развития стран.
55. 55. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.
56. 56. Международная торговля.
57. 57. Противоречия современной мировой торговли.
58. 58. Торговые барьеры.
59. 59. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира.
60. 60. Валютный рынок.
61. 61. Валютный курс.
62. 62. Международные экономические организации как субъекты между-народных экономических отношений.
63. 63. Экономико-географическая характеристика США.
64. 64. Изменение позиций США в послевоенный период.
65. 65. Структура экономики США.
66. 66. Внешнеэкономические связи США.
67. 67. Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Японии.
68. 68. Факторы роста экономики Японии.
69. 69. Основные признаки развивающихся стран.
70. 70. Развивающиеся страны как фактор роста всемирного хозяйства.
71. 71. Экономико-географическое положение Китая.
72. 72. Страны с переходной экономикой.

### 73. 73. Россия в системе МЭО: современное положение и перспективы

74. Капитал предприятия страны А составляет 120 млн. долл., доля прямых инвестиций предприятия страны Б в нем – 46%, портфельные инвестиции предприятия страны В составляют в нем 9 млн. долл.

Кто контролирует предприятие страны А? Почему инвестиции предприятия страны В имеют характер портфельных?

75. Если номинальный валютный курс американского доллара равен 60 руб., инфляция в США – 2%, а в России 6%, то сколько рублей за доллар составит реальный валютный курс?

76. Страна с населением 20 млн. человек, имеет ВВП, равный 640 млрд. долл. Объем экспорта (Qэкс) составляет 120 млрд. долл., а объем импорта (Q имп) – 230 млрд. долл. Определите внешнеторговый оборот страны, сальдо торгового баланса, степень (показатели) открытости национальной экономики.

77. Рассчитать внешнеторговую квоту в 2018 г., Великобритании, Швейцарии и Бельгии при условии, что экспорт Великобритании составлял 486 млрд долл., Швейцарии – 311 млрд долл., Бельгии – 467 млрд долл. Импорт Великобритании составлял 674 млрд долл., Швейцарии – 279 млрд долл. и Бельгии – 450 млрд долл. ВВП представленных стран составлял 2 829, 706 и 532 млрд долл. соответственно

78. Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. д. ед. Объем экспорта составляет 175 млрд. д. ед., а объем импорта – 275 млрд. д. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

79. Сырая нефть составляет 5,2 % мирового товарооборота, в экспорте Азербайджана ее доля составляет 71,4%, Великобритании – 5,5 %, Саудовской Аравии – 80 %, Судана – 3,9 %, Катара – 68 %, Норвегии – 44 %, Ливии – 80 %. На основе расчета коэффициента относительной экспортной специализации определите, какие из перечисленных стран специализируются на торговле сырой нефтью?

80. При использовании всех ресурсов страна X может произвести в год 800 единиц товара А или 6000 единиц товара В. Страна У может произвести 400 единиц товара А или 5000 единиц товара В. Определить максимальный выпуск товара А и товара В в условиях свободной торговли.

81. На основе приведенных ниже данных определите степень участия страны в международном движении капитала и оцените ее финансово-экономическое положение в системе МЭО:

ВВП – 800 млрд. долл.;  
объем экспорта – 320 млрд. долл.;  
инвестиции за рубежом – 100 млрд. долл.;  
иностранные инвестиции – 240 млрд. долл.;  
внешняя задолженность – 200 млрд. долл.

82. Рассчитать внешнеторговую квоту в 2018 г., США, Китая и Японии при условии, что экспорт США составлял 1 664 млрд долл., Китая – 2 487 млрд долл., Японии – 738 млрд долл. Импорт США составлял 2 614 млрд долл., Китая – 2 136 млрд долл. и Японии – 749 млрд долл. ВВП представленных стран составлял 20 580, 13 368 и 4 972 млрд долл. соответственно.

83. По данным, характеризующим экономику государства, рассчитать величину ВВП по доходам и расходам, ВВП, ЧНП, НД, сальдо торгового баланса, внешнеторговый оборот, чистые инвестиции. Показатели системы национальных счетов: Косвенные налоги на бизнес – 21. Заработная плата – 392. Доходы, полученные за рубежом – 22. Арендная плата – 34. Доходы от собственности – 73. Экспорт – 107. Стоимость потребленного капитала – 27. Государственные закупки товаров и услуг – 115. Дивиденды – 28. Нераспределенная прибыль корпораций – 14. Процентные платежи – 35. Валовые инвестиции – 106. Расходы на личное потребление – 335. Импорт – 20. Налог на прибыль корпораций – 19. Доходы, полученные иностранцами – 18.

84. Базируясь на данных платежного баланса некоторой страны содержащиеся в представленной ниже таблице 2 (в млрд. долл.), рассчитать:

- а) величину баланса движения капитала;
- б) баланс текущих операций;
- в) величину торгового баланса.

- 1. Товарный экспорт +40
- 2. Товарный импорт -30
- 3. Экспорт услуг +15
- 4. Импорт услуг -10
- 5. Чистые доходы от инвестиций -5
- 6. Чистые денежные переводы +10
- 7. Приток капитала +10
- 8. Отток капитала -40
- 9. Официальные резервы -10

85. Экономике страны характерны следующие интегральные показатели:

Импорт продукции равен 19000 млн евро.

Экспорт продукции равен 17000 млн евро.

Население страны также получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны. Величина данного вида дохода составляет 3000 млн евро.

проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн евро.

Резервы страны 2400 млн евро.

Импорт услуг равен 1800 млн евро.

Экспорт услуг равен 1900 млн евро.

Приток капитала в эту страну равен 6500 млн евро.

Отток капитала из данной страны равен 4000 млн евро.

Чистые денежные переводы составили 2100 млн евро.

Требуется найти баланс по текущим операциям (сальдо текущего счета), а также сальдо платежного баланса этой страны.

86. Рассчитать коэффициент темпов МРТ для страны А. Объем ВВП - 1 702 млрд.долл.Стоимость импорта - 244,6 млрд.долл. Стоимость экспорта - 424,3 млрд. долл.

87. Рассчитать производительность и прибыльность персонала в ТНК - Amazon, если выручка составляет 282,6 млрд. долл., число сотрудников - 72 500. Чистая прибыль - 4 млрд. долл.

88. Определите уровень участия страны в МРТ. Объем экспорта страны А составил 450 млрд. долл., объем импорта – 470 млрд. долл, ВВП – 2000 млрд. долл.

89. Рассчитать государственный долг в % от ВВП, и на душу населения. Государственный долг составил 23 181 млрд. долл. ВВП - 21 372 млрд. долл. Численность населения - 328,5 млн. чел.

90. Номинальный ВВП составил 1250 млрд руб., а реальный – 1000 млрд руб. Чему равен индекс – дефлятор ВВП?

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Гуреева, М.А. Мировая экономика: Учебное пособие / М.А. Гуреева. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 368 с. - 978-5-16-011184-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1352/1352904.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Цыпин, И. С. Мировая экономика: Учебник / И. С. Цыпин, В.Р. Веснин.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 288 с. - 978-5-16-100209-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084531.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Горбунова М. Л. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие / Горбунова М. Л.. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 42 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/153474.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Банникова Н. В., Шлаев Д. В., Костюченко Т. Н. [и др.] - Ставрополь: СтГАУ, 2018. - 111 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/141607.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Шалупаева Н. С. Мировая экономика и международный бизнес: международная экономическая интеграция, международные валютные отношения, платежный баланс, транснационализация капитала: практическое пособие / Шалупаева Н. С.. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. - 46 с. - 978-985-577-845-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/320987.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium
2. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебная аудитория

259300

доска классная - 1 шт.

Парта - 19 шт.

парта 1 - 1 шт.

парта 2 - 1 шт.

парта 3 - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.